

Boletín Informativo para las familias

Educar a nuestros hijos en la responsabilidad.

Puntos de interés especial:

- La responsabilidad se educa.
- La responsabilidad hace que nuestros hijos sean más autónomos.
- La sobreprotección perjudica la independencia y la madurez de los menores.

Educar a nuestros hijos para que sean responsables es uno de los objetivos que siempre nos planteamos.

La responsabilidad indica madurez y compromiso e implica asumir obligaciones y responder ante las propias conductas.

Para que vuestro hijo madure valorando las conse-

cuencias de sus acciones, necesita familiarizarse con tareas y obligaciones y aprender a ser responsable de sus actos.

Para ello, debemos evitar una actitud sobreprotectora ya que lo único que conseguiremos es que nuestro hijo no haga las cosas por sí mismo y sea totalmente dependiente.

CONTENIDO:

Cómo fomentar la responsabilidad en los hijos	2
Cómo debemos poner límites y normas	2
Orientaciones para las familias	3
Sugerencias para fomentar la responsabilidad	3
Estilo educativo de las familias y responsabilidad de los hijos	4

La responsabilidad en cuatro niveles

Es recomendable, que las familias enseñen a sus hijos a pensar en la responsabilidad en cuatro niveles:

1. Ser responsable: Significa que tú eres la causa de lo que ha pasado.
2. Tener responsabilidad: Significa que estás obligado a hacer algo. Ej: sacar al perro todos los días.
3. Asumir responsabilidad: Significa que te encargas de ello, y aceptas tanto el elogio como la culpa del resultado.
4. Ser una persona responsable: Actuar como un adulto, tener objetivos e iniciativas, y cuando ves que falta algo por hacer, lo haces.



Cómo fomentar la responsabilidad en los hijos

- Establecer normas y límites.

Todos necesitamos referencias para saber lo que podemos y debemos hacer en cada momento, lo que está bien y mal, y las consecuencias de nuestros actos. Para ello, se necesitan normas.

- Dar responsabilidades.

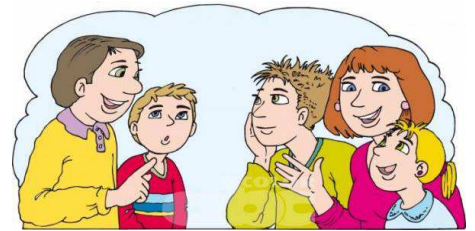
Para ello, hay que tener en cuenta las capacidades y necesidades de nuestro hijo. No podemos pedirle lo mismo a un niño de 4 años que a uno de 12.

- Ser coherentes.

La familia debe aplicar siempre las normas de la misma manera.

- No ser arbitrario.

Las normas sirven para todos igual, en todos los momentos, por eso tienen que ser respetadas.



“Es muy importante establecer unas normas, que han de ser pocas y claras”

Cómo debemos poner límites y normas

- Deben ser pocas y claras.
- Hay que ser constantes y consecuentes con las normas que ponemos. Las normas que no se cumplen o los castigos que olvidamos ayudan a perder la autoridad y confunden a nuestros hijos.
- Felicitar a los hijos cuando han cumplido una nueva norma o un límite que pensábamos que era difícil de asumir.
- Ser cariñosos pero firmes.
- Adaptar cada consecuencia a la norma que no han cumplido. No podemos establecer la

misma consecuencia si ha pegado a un compañero que si se ha olvidado de hacer su cama.

- La norma debe centrarse sobre la conducta. Hay que centrarse en lo que queremos que haga o deje de hacer.
- Ir al grano. Si queremos que llegue a casa antes de las 9, le diremos: “Vuelve a casa antes de las 9” y no, “no llegues tarde”.
- No gritar. Las normas establecidas con un tono de voz normal pueden ser más firmes que si gritamos.



Orientaciones para las familias

- Establecer un sistema de obligaciones y derechos siguiendo un mismo criterio.
- Enseñarle a cuidar y a responder de sus cosas.
- Enseñarle a cumplir y respetar las normas de la familia, del instituto...
- Hacerle participar, en las tareas domésticas. Ej: hacer su cama.
- Inculcarle que el estudio y el trabajo escolar son sus obligaciones y por tanto debe responder ante ellas.
- Ayudarle a reconocer y aceptar sus errores.
- Enseñarle las consecuencias de sus actos, tanto buenos como malos.
- Valorar cuando se muestre responsable.
- Dedicarles tiempo para poder explicarles las cosas.
- Servir de ejemplo. Si nosotros somos responsables, ellos también aprenderán.



Sugerencias de tareas que se pueden proponer para fomentar la responsabilidad en Secundaria

- Hacer todos los deberes escolares sin que nadie se lo recuerde.
- Ordenar su habitación incluyendo armarios y la cama bien hecha.
- Acudir a las actividades extraescolares con el equipamiento adecuado.
- Aseo e higiene personal. Ducharse diariamente dejando el baño ordenado y limpio.
- Doblar y recoger su ropa.
- Prepararse el desayuno y la merienda. Cocinar comidas sencillas.
- Organizar su ocio y tiempo libre.
- Llevar las llaves de casa.
- Realizar compras.
- Organizar sus libros, sus CDs de música, las carpetas en el ordenador, etc.
- Prepararse la maleta cuando se van de excursión, viaje...
- Acostarse a una hora razonable, no más tarde de las 23.00 h.
- Levantarse a la primera vez que se les llama o poniéndose el despertador.
- Manejar su paga y ahorrar, costeándose ellos mismos determinados gastos.

“El establecer tareas a realizar, fomenta la responsabilidad y por tanto, la autonomía”



IES SANTA BÁRBARA

Calle David Vázquez Martínez, nº4

Teléfono: 985 69 51 01

Fax: 985 68 14 28

Correo:

stabarla@educastur.princast.es



Estamos en la web

<http://web.educastur.princast.es/ies/stabarla>

NOTICIAS RECIENTES EN NUESTRO INSTITUTO

- En este mes, Valnalón vendrá a dar una charla de emprendedores a 1º de Bachillerato.
- Comienzan las charlas del III Plan Director de Convivencia Escolar en 2º de la ESO sobre acoso escolar y en 4º ESO de peligros de Internet.
- La Asociación AESLEME dará una charla a los alumnos de 3º ESO.

Estilo educativo de las familias y responsabilidad de los hijos

¿Cómo influyen en sus hijos los padres autoritarios?

Este estilo de padres suelen ser controladores y muy rígidos, no muestran afecto. Pueden dar hijos con baja autoestima, poco sociables, impulsivos, agresivos, obedientes o por el contrario rebeldes con poca tolerancia a la frustración.

¿Cómo influyen en sus hijos los padres negligentes?

Estos padres son poco cariñosos y despreocupados, no controlan lo que hacen sus hijos, no les ponen límites.

Pueden dar hijos con poca autoestima, que no se sienten queridos. Son poco sociables y no tienen control de sus impulsos. Suelen tener poco respeto a las normas en la casa, la escuela o la sociedad.

¿Cómo influyen en sus hijos los padres permisivos?

Son padres cariñosos pero poco exigentes con sus hijos, les dan todos los mimos sin control ni normas, malos comunicadores, variables y desordenados. Pueden dar hijos con buena autoestima, afectuosos, pero inmaduros, poco motivados para la tarea y las normas escolares, controlan mal sus impulsos, desordenados o pasivos antes el esfuerzo.

¿Cómo influyen en sus hijos los padres responsables?

Estos padres suelen implicarse más en la educación de sus hijos, son afectuosos y comunicativos. Al mismo tiempo que estimulan, exigen y ponen límites a sus hijos. Suelen dar hijos con buena autoestima y competentes socialmente, autónomos y motivados por las tareas, capaces de encontrar recompensas a largo plazo, con autocontrol y empatía, maduros para su edad.

Como conclusión podemos decir, que en nuestra vida diaria todos asumimos conductas y roles de los distintos "estilos educativos" pero debemos esforzarnos para ser "padres responsables".