

# Boletín Informativo para las familias

## Colaboración familia-centro

### Puntos de interés especial:

- La colaboración entre la familia y el centro escolar aporta beneficios para todos los implicados.
- La participación de las familias en el centro, se puede hacer de forma individual o grupal.
- Las familias pueden colaborar con pequeñas cosas.

La educación de los hijos se basa en dos vertientes: la escolar y la familiar. Por lo tanto, la coordinación es fundamental.

La implicación de las familias, **facilita los procesos de adaptación y aprendizaje de los hijos** y tiene una aportación positiva tanto en las familias como en los profesores. Para los profesores es una ayuda, ya que a través de la información que reciben de la familia pueden conocer mejor a los alumnos y **mejorar su actuación docente**.

Para las familias supone una **experiencia formativa**, desarrollando nuevas habilidades para el trato con los hijos. Respecto a los hijos, podemos concluir que en los centros donde hay una buena colaboración familia-centro, **los resultados académicos de los alumnos son generalmente mejores**. Suelen dedicar mayor tiempo al estudio, tienen una actitud más positiva en clase y su grado de integración en el instituto es mayor.

### CONTENIDO:

Participación individual	2
Participación grupal	2
La relación con el centro. Consejos	3
Colabora con nosotros.	3
Noticias recientes	4
Recomendaciones generales	4

## Beneficios de la colaboración

### Para las familias:

- Mejora la comunicación con los profesores.
- Mejora la comunicación con los hijos.
- Mejora la comprensión de los programas escolares.
- Aumenta la autoconfianza y la autoestima.

### Para el alumno:

- Aumenta el rendimiento académico.
- Mejora la actitud hacia el instituto.
- Tiene mejores hábitos de estudio.
- Disminuyen los comportamientos "conflictivos".
- Disminuye el absentismo.

### Para el centro escolar:

- Más eficaz
- Enseñanza centrada en el alumno.
- Mejor relación con las familias.



## Participación individual



*“La participación de las familias, bien sea individual o grupal ayuda a construir centros educativos”*

La participación individual se basa en la relación entre la familia y el profesor o entre padres e hijos y puede tener las siguientes formas:

- **Tutorías:** Son encuentros entre familia y profesores para llegar a acuerdos referentes a forma de trabajo y objetivos educativos.

- **Entrevistas individuales:** Es recomendable, que sean concertadas con cierta anterioridad, ya que así el profesor recaba información sobre el alumno en cuestión. Estas entrevistas, se suelen centrar en problemas y aspectos concretos del chico.

- **La ayuda de las familias en el trabajo escolar:** Es fundamental la colaboración de los padres en casa, en las tareas escolares tanto explicando temas o resolviendo dudas como controlando o supervisando el cumplimiento de las obligaciones escolares, pero nunca deben realizar la tarea que corresponde al hijo.

## Participación grupal

Otra manera de participación es la colectiva, en la que se tratan aspectos más generales, bien sean de la organización y gestión de los centros escolares o del proceso educativo. En este aspecto podemos destacar:

- **Los Consejos Escolares:** Están centrados en la gestión del centro educativo. Los padres que participan en ellos representan a las familias y son elegidos mediante votación.

- **Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos:** Asociaciones que organizan actividades culturales, deportivas o festivas, y a las que todas las familias de los escolares pueden pertenecer.

- **Escuela de Familias:** Son espacios de reflexión constituidos por sesiones a las que están invitadas todas las familias del centro. Se hace una sesión mensual en la que participan expertos en distintos temas.

- **Otras formas de participación:** Como las reuniones de padres y madres, participación en actividades extraescolares, conferencias y charlas, etc.



## La relación con el centro. Consejos

- **Conocer al tutor.** Es mejor que hables con el tutor y lo conozcas un poco, antes de que surja cualquier problema. Durante ese encuentro te puedes presentar y hablarle brevemente sobre tu hijo. Aprovecha para informarle de cualquier inquietud que tengas.

- **Comunicación constante.** Es recomendable que en la primera reunión que tengas con el tutor, creéis un plan para que estéis en constante comunicación durante el año escolar. Para ello podéis utilizar la entrevista individual, la agenda escolar, el teléfono...

- **Ofrecer tu ayuda.** Aunque tengas un trabajo a jornada completa, puedes ayudar un poquito. A través de un gesto pequeño puedes demostrar que estáis dispuestos a ayudar: Hablar del instituto en casa, preguntale a tu hijo sobre cómo le ha ido en clase...

- **Ser discretos pero actuar si surge un problema.** Si estáis molestos por alguna razón con el tutor de vuestro hijo, da los pasos necesarios para resolver la situación cuanto antes. No lo critiques delante de tu hijo.

- **Respetar la “cadena de mando”.** Si tienes una inquietud seria acerca de tu hijo en una determinada materia, es recomendable que hables con el profesor implicado. Si es algo general, lo más adecuado es acudir al tutor.



***“La comunicación con el centro y las familias ha de ser constante”***

## Colabora con nosotros

- Llama al centro cuando tu hijo no vaya a acudir a las clases por algún motivo.
- Justifica las ausencias por escrito al tutor.
- Mantén un contacto continuado con el tutor y los profesores de las distintas materias.
- Actualiza tus datos ante cualquier cambio (número de teléfono, dirección).
- Intenta acudir a las convocatorias de reuniones individuales o grupales, propuestas por el centro.
- Realiza un seguimiento del trabajo de tu hijo ( a través de la agenda, hablando con él...)
- Haznos llegar tus propuestas de mejora a través del AMPA.



## IES SANTA BÁRBARA

Calle David Vázquez Martínez, nº4

Teléfono: 985 69 51 01

Fax: 985 68 14 28

Correo:

stabarla@educastur.princast.es



Estamos en la web

<http://web.educastur.princast.es/ies/stabarla>

## NOTICIAS RECIENTES EN NUESTRO INSTITUTO

- El 27 de Febrero comenzó la formación de alumnos candidatos a mediación.
- El 11 de Marzo, los alumnos de 2ºESO irán a ver una obra al Teatro Maripeña.
- El 13 de Marzo se realizará la Jornada de Convivencia con los alumnos de 6º de Primaria.
- El 21 de Marzo los alumnos de Lengua Asturiana visitarán la Casa de los Alberti.
- Ese mismo día, algunos alumnos de 3º ESO y los alumnos de Profundiza conmemorarán el Día Internacional para la Eliminación de la Discriminación Racial.
- El 25 de Marzo los alumnos de Diversificación y 1º Bachillerato visitarán la Escuela de Marina de Gijón.

## Recomendaciones generales

¿Con quién o con qué?	¿Para qué?	¿Cómo?
Con el tutor y por supuesto con el resto del profesorado.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intercambio de información.</li><li>- Seguimiento del proceso educativo.</li><li>- Colaboración para la mejora del rendimiento.</li><li>- Corrección de malos hábitos de estudio o aprendizajes no alcanzados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizando visitas periódicas al tutor, o llamándole por teléfono.</li><li>- Tomando con el tutor o el profesor acuerdos de trabajo a realizar por el alumno y realizando su seguimiento.</li></ul>
Con el trabajo en casa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Control del horario de estudio diario.</li><li>- Facilitación de las condiciones deseables de estudio.</li><li>- Seguimiento de las tareas de estudio. Revisión de sus cuadernos y de su agenda.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisando todos los días su horario de clase, preguntándole por lo realizado y por lo que le queda por hacer.</li><li>- Contactando con frecuencia con el profesorado para conocer las dificultades y necesidades de estudio del hijo.</li></ul>
Con las actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"><li>- Facilitación de oportunidades de enriquecimiento cultural y formativo fuera del instituto.</li><li>- Seguimiento y control de las mismas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apuntándole a asociaciones o clubs (deportivos y culturales).</li><li>- Aprovechando las ocasiones de visita a exposiciones y actos culturales.</li></ul>